

Перечень услуг, оказываемых образовательной организацией гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения времени.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Раздел «Внеурочная деятельность» для обучающихся ГБОУ СОШ № 8 г. о. Чапаевск разработан на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Концепция духовно-нравственного воспитания гражданина России.
- Устав ГБОУ СОШ № 8 г. о. Чапаевск.
- Локальные акты ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевска
- Положения о внеурочной деятельности школьников
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Одно из важнейших условий результативности воспитания – организация разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников с учетом их возрастных особенностей, участвуя в которых приобретает **нравственный** опыт, опыт **социальных отношений**, формируются **коммуникативные и творческие способности**, происходит становление патриота и гражданина, человека ответственного за свое здоровье, за свои поступки, за выбор будущей профессиональной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

3.Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.

4.Формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности, а также сохранение и развитие самобытной культуры, традиций, родного языка, знаний об истории народов, проживающих на территории России.

5.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6.Формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношении к семье, как основе Российского общества.

7.Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.

8.Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

9. Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.

10.Вовлечение в спортивные и культурно-массовые мероприятия.

11.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

12.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

13.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Основные принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации внеурочной деятельности:

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность строится в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы и реализуется по 6 направлениям в начальной школе: динамическая пауза, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное, в основной школе по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное.

Виды и формы внеурочной деятельности учащихся.

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
1. Игровая	Ролевая игра
	Деловая игра
	Социально-моделирующая игра
2. Проектно-познавательная	Викторины, познавательные игры
	Дидактический театр, общественный смотр знаний Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны)
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки
	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Школьные благотворительные концерты, выставки
5. Художественное творчество	Кружки художественного творчества
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе Социальные проекты на основе художественной деятельности
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)
	КТД (коллективно-творческое дело)
	Социальный проект
7. Трудовая (производственная) деятельность	ЛЕГО-конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел
	Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика».
	Субботник, детская производственная бригада
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
	Школьные спортивные турниры
	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия
	Туристический поход
	Краеведческая экскурсия

Создание материально-технической базы организации досуга учащихся:

- Организация и оснащение методического кабинета.
- Оснащение видеопроекторной аппаратурой.
- Оснащение спортивного зала инвентарем.
- Оборудование рабочего места педагога.
- Наличие Интернет-ресурсов, локальной сети.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение;
- сотрудничество со сторонними организациями.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу (учителя-предметники);
- библиотекарь;
- администрация школы.
- ответственный за организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися во внеурочной деятельности.	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса.	Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов.	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, факультативов, спортивных секций.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий.	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.
Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий.	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время:

- методические пособия,
- рабочие тетради,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок

Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- телевизор;
- проектор, экран и др.

Технологии:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся.

Сотрудничество с рядом организаций (совместное проведение мероприятий: праздников, акций, бесед, конкурсов, концертов):

- Библиотеки г. Чапаевска;
- Комитет по вопросам семьи, материнства и детства
- Центр социальной помощи семье и детям г. Чапаевска
- Департамент физической культуры и спорта Администрации городского округа Чапаевска
- Музеи
- Выставочные центры
- Дома культуры, спортивные комплексы
- Организации здравоохранения
- ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр г.о. Чапаевск Самарской области
- Профилактический кабинет ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск
- НКО (некоммерческие общественные организации)

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Предполагаемые результаты:

- Приобретение школьником социальных знаний;
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Укрепление связи между семьей и школой.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС (начальная школа)

Направления деятельности	Кол-во часов			Всего
	1а	2а	3а	
Динамическая пауза	2	-	-	2
Спортивно-оздоровительное	-	2	2	4
Духовно-нравственное	2	1	-	3
Общеинтеллектуальное	2	3	5	10
Социальное	1	1	1	3
Общекультурное	2	2	1	5
Итого	9	9	9	27

Примерный развернутый план внеурочной деятельности

для 1 - 3 классов:

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во групп	Ф.И.О. педагога
1	Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	1	Юсупова И.М. учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	Кочеткова О. В. учитель начальных классов
		«Учись учиться»	1	1	Калишкина Е. В. учитель технологии
	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	2	1	Юсупова И. М. учитель начальных классов
	Социальное	«Экономика: первые шаги»	1	1	Столярова Л. А. учитель истории
	Общекультурное	«Ритмика»	2	1	Берендяева Е. А. учитель
	Итого	9 часов			
2	Спортивно-оздоровительное	«Все цвета кроме черного»	1	1	Юсупова И. М. учитель начальных классов
		«ОФП»	1	1	Емельянова Е. Г. учитель физической культуры
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	1	Кочеткова О. В. учитель

					начальных классов
		«Учись учиться»	1	1	Калишкина Е. В. учитель технологии
	Духовно- нравственное	«Этика: азбука добра»	1	1	Кочеткова О. В. учитель начальных классов
	Социальное	«Мастерок»	1	1	Кочеткова О. В. учитель начальных классов
	Общекуль- турное	«Искусство»	1	1	Кочеткова О. В. учитель начальных классов
		«Ритмика»	1	1	Берендяева Е. А. учитель
	Итого	9 часов			
3	Спортивно- оздорови- тельное	«Все цвета кроме черного»	1	1	Юсупова И. М. учитель начальных классов
		«ОФП»	1	1	Емельянова Е. Г. учитель физической культуры
	Общеинтел- лектуальное	«Занимательная геометрия»	2	1	Гарифуллина З. И. учитель математики
		«Учись учиться»	1	1	Калишкина Е. В. учитель технологии
		«Умники и умницы»	2	1	Кочеткова О. В. учитель

					начальных классов
	Социальное	«Экологический час»	1	1	Шевкунова И. П. учитель биологии
	Общекультурное	«Ритмика»	1	1	Берендяева Е. А. учитель
	Итого	9 часов			

Внеурочная деятельность согласно ФГОС (основная школа)

Направления деятельности	Кол-во часов
Класс 5	
Духовно-нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	2
Общеинтеллектуальное	1
Социальное	1
Общекультурное	1
Итого	6

Внеурочная деятельность в 5 классе представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» - Содержание занятий ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой.	1	Это позволяет в яркой форме довести до сознания учащегося представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.
спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП» - общая физическая подготовка	1	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически

			здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
	<p>Программа «Все цвета кроме черного».</p> <p>Занятия позволят рассказать детям об опасности одурманивающих веществ. Важно развить у учащихся представление о том, как они могут сделать свою жизнь интересной и увлекательной.</p> <p>Большинство заданий носит интерактивный, игровой характер, выполняя их, учащиеся, могут проявить свои творческие, организационные способности.</p>	1	Вытеснение за счет средств воспитания и обучения из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ, сформировать у детей навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.
социальное	<p>Программа «Экологический час».</p> <p>Занятия будут проходить в виде экскурсий, индивидуальных и групповых занятий, оформление рисунков, плакатов, исследование чистоты воздуха или состояния растительности в городе, создание фотовыставок и фотоальбомов и т. д.</p>	1	Позволит расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию милосердия и гуманного отношения к родной природе; формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.
общеинтеллектуальное	<p>Программа «Мы пятиклассники».</p> <p>Занятия будут</p>	1	Позволит создать условия для успешной адаптации детей в школе и повышения уровня

	реализовываться в виде: ролевых игр, дискуссий, рисуночной арт-терапии, моделирования образцов поведения.		психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
общекультурное.	Программа «Ритмика». Занятия включают чередование различных видов деятельности: музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания.	1	Приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей.
Итого		6	

