

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
городского округа Чапаевск Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск
_____ Залапина М.Ю.
« ____ » января 2012 г.

Рассмотрено и согласовано
на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 8 г. о. Чапаевск
« ____ » января 2012 г.

Рассмотрено
на заседании МО кл. руководителей
« ____ » января 2012 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОТРЯДА ДЮП
«ФАКЕЛ»
профилактика пожаров и
целесообразное поведение в условиях ЧС

Срок реализации: 2012 – 2015 г.

Составила: ответственная по профилактика пожаров и
целесообразного поведение в условиях ЧС
Юсупова Ирина Мирзалиевна

г.о. Чапаевск
2012 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы.

Достижение современного прогресса с одной стороны создали множества благ и условий комфортного существования, а с другой стороны породили новые факторы риска в жизнедеятельности людей. Возрастает уровень технической оснащённости современного жилья, для отделки и производства мебели используются синтетические материалы выделяющие высокотоксичные газы при горении и тлении, предметы бытовой химии и парфюмерии изготавливаются в аэрозольных упаковках, которые при неумелом обращении представляют взрыво- и пожаро-опасность, угрозу быстрого распространения огня, и воздействия на человека опасных факторов пожара.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий. А пожаров ежегодно в России происходит свыше 250 тысяч, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Огонь в руках детей способен стать причиной гибели людей. Многие дети сегодня не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения, ведь именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в

профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Программа разработана в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений» в соответствии со статьёй 25 Федерального закона « О пожарной безопасности», статьёй 4.2. Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, определяющие правовые основы обеспечения противопожарной безопасности, «Положением о дружинах юных пожарных» определяющим сферы совместной деятельности ВДПО, УГПС, МЧС.

Цели:

Формирование у воспитанников прочных и осознанных навыков безопасного поведения (профилактика пожаров и целесообразное поведение в условиях ЧС)

Задачи:

- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- Оказание практической помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров;
- Овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров;
- Проведение противопожарной пропаганды;
- Содействие в профессиональной ориентации детей;
- Оказание первой доврачебной помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- Развитие способности находить решение и действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных учреждениях и своём микрорайоне;
- Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях;
- Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов;
- Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр;

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Период реализации программы – 4 года.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Оптимальный режим работы:

- *первый год обучения – 2 часа в неделю*
- *второй год обучения – 2 часа в неделю*
- *третий год обучения – 2 часа в неделю*
- *четвёртый год обучения – 2 часа в неделю*

В реализации программы принимают участие представители межведомственных организаций и пожарной службы, педагоги, библиотекари, родители.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Формы и методы работы:

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме уроков, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, КВН юных – пожарных, викторины – соревнования, игры – соревнования, учебно-тренировочные карты, решение ситуационных задач.

Кроме того, являются обязательным практические занятия, проводимые пожарной частью, экскурсии в пожарную часть, , спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту на площадке.

Игра в подростковом возрасте имеет особое значение. В игре прослеживается направленность обучающегося на самоизучение, становление самосознания. Поэтому для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, способствующие выработке быстроты реакции, логического мышления, собранности, внимания, помогающие в более легкой форме освоить новые знания и навыки быстрой реакции и адекватной оценке в чрезвычайной ситуации.

Обязательно используются учебно-тренировочные карты. Такие карты можно использовать при любой форме работы: индивидуальной, коллективной. Кроме того карты включают и контрольные вопросы-задания. Их можно использовать не только при изучении нового материала, но и при закреплении пройденного, при контроле и самостоятельном изучении тем.

Используются решение ситуационных задач, что позволяет обучающимся усвоить алгоритм действий в любой чрезвычайной ситуации.

Программой предусмотрено воспитание трудовых и эстетических навыков. Это рисование, ведение дневника, аппликация, поделки и многое другое.

После изучения программы учащиеся должны:

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
6. Выполнять команды по строевой подготовке.

Содержание программного материала:

ТЕМА 1. Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием и исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

ТЕМА 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров и основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

ТЕМА 3. Огонь друг и враг человека.

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

ТЕМА 4. От чего происходят пожары?

Небрежность основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

ТЕМА 5. Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

ТЕМА 6. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

ТЕМА 7. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие,

указательные, примеры их применения и места их установки.

ТЕМА 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.

Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

ТЕМА 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

ТЕМА 10. Что нужно делать при пожаре?

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

ТЕМА 11. Прикладной спорт юных пожарных.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

Методическое обеспечение программы:

1. Специальное оснащение

Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный, каска, краги)

Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная веревка, противогазы ГП-5, КИП-8 (нерабочий), АСВ-2 (нерабочий)

Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка

Парадная форма для участия в официальных мероприятиях

Знамя МЧС

Флаг ВДПО

Лента сигнальная оградительная

2. Наглядные пособия

Плакаты по пожарной безопасности различных авторов

Таблицы по оказанию первой помощи

Комплекты плакатов по действиям в ЧС серии «Военные знания»

Иллюстративный материал из журналов, плакатов

Книжно-печатная продукция (рекомендованный список литературы)

Брошюры, буклеты, памятки

3. Технические средства обучения

Видеомагнитофон

Телевизор

Компьютер с колонками

Проектор компьютерный

Магнитофон кассетно-дисковый

4. Мультимедиапродукция

Коллекция видеоклипов о пожарных

Коллекция фотоматериала

Записи песен и клипов по тематике

Видеофильмы, выпущенные МЧС и ВДПО для работы с детьми

5. Расходные материалы

Перевязочный материал

Используемая литература:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.
Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998г
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,
«Просвещение», 1988 г.
5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе»,
Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка»,
Москва, 1970 г.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва,
«Просвещение», 2005 г.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный
журнал, № 2, 2007 г.

Список рекомендуемой детям литературы:

1. Винников Л. Почему возникают пожары. Из-во Ярославль, 1978
2. Волков А.П. Знай и умей, М.: Воениздат, 1990
3. Гальченко В. Приключения пожарного. М.: Детская литература, 1977
4. Макаренко В.К. Что мы знаем о пожарах? М.: Стройиздат, 1983
5. Пляцковский М. «Сказка о букашке»
6. Полякова О. Я-пожарный. М. УГПС, 1997
7. Хоринская Е. Спичка-невеличка. Свердловск, 1960

Список сайтов, рекомендуемых для посещения:

<http://www.vniipo.ru/> “Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”

<http://www.sec4all.net/stat-all.html> сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/> справочник пожарного

<http://www.mchsrб.ru/fire/common.shtml> сайт МЧС

<http://www.mchsrб.ru/fire/years.shtml> сайт «Пожарный»

<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm> история пожарной охраны

<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm> книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время

<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm> музей пожарной техники и средств пожаротушения

<http://www.mchsrб.ru/fire/recomend.shtml> рекомендации по пожарной безопасности

<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm> действия при пожаре

<http://www.mchsrб.ru/fire/years.shtml> пример пожарной статистики

http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm пример происшествия в школе...

Учебно-тематический план 1 года обучения

| № | Наименование и содержание темы | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|-----------|
| | | теория | практика | всего |
| | I раздел | | | |
| | История пожарной охраны и добровольного пожарного общества | | | |
| 1. | <i>Положение о ДЮОП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины</i> | 2 | | 2 |
| 2. | <i>История использования огня и борьба с пожарами в древней Руси.</i> | 2 | | 2 |
| 3. | <i>Основное боевое подразделение дореволюционной пожарной команды</i> | | 2 | 2 |
| | | | | |
| | История развития добровольного пожарного общества: | | | |
| 1. | <i>Образование Российского пожарного общества</i> | 2 | | 2 |
| 2. | <i>Образование городского ДПО в г.о. Чапаевск.</i> | 2 | | 2 |
| 3. | <i>Образование ВДПО.</i> | 2 | | 2 |
| 4. | <i>Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране.</i> | 2 | | 2 |
| | | | | 14 |
| | II раздел | | | |
| | Профилактика пожаров | | | |
| 1. | <i>Причины пожаров в древней Руси.</i> | 2 | | 2 |
| 2. | <i>Основные правила пожарной безопасности.</i> | 2 | | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------|
| 3. | <i>Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём.</i> | 2 | | 2 |
| 4. | <i>Последствия пожаров. Статистика.</i> | 2 | | 2 |
| 5. | <i>Отчего гибнут люди при пожаре?</i> | 2 | | 2 |
| 6. | <i>Способы прекращения пожаров.</i> | 2 | | 2 |
| 7. | <i>Безопасность на природе:</i> | 2 | | 2 |
| | <i>- противопожарные требования при разжигании костров.</i> | 2 | | 2 |
| | <i>- причины лесного пожара</i> | 2 | | 2 |
| 8. | <i>Изготовление и распространение памяток в школе и среди населения микрорайона.</i> | | 2 | 2 |
| 9. | <i>Рейд ДЮП в начальные классы с агитбригадой</i> | | 2 | 2 |
| | | | | 22 |
| | III раздел | | | |
| | Спасатели и пожарные отныне вместе | | | |
| | <i>Аварийные ситуации в жилище:</i> | | | |
| 1. | <i>Особенности современного жилища.</i> | 2 | | 2 |
| 2. | <i>Чрезвычайные ситуации в быту:</i> | 8 | | 8 |
| | <i>- поражение током;</i> | | | |
| | <i>- затопление;</i> | | | |
| | <i>- утечка газа;</i> | | | |
| | <i>- разрушение.</i> | | | |
| 3. | <i>Взрыв в доме. Действия.</i> | 2 | | 2 |
| 4. | <i>При взрыве начался пожар. Порядок действия.</i> | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------|
| 5. | <i>Эвакуация. Пути эвакуации.</i> | 2 | 2 | 4 |
| 6. | <i>Безопасность на воде.</i> | 2 | | 2 |
| 7. | <i>Закрепление навыков действия на пожаре.</i> | | 2 | 2 |
| 8. | <i>Викторина «Отчего происходят пожары»</i> | | 2 | 2 |
| | | | | 26 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------|
| | IV раздел Огнетушители | | | |
| 1. | <i>Первичные средства пожаротушения.</i> | 2 | | 2 |
| 2. | <i>Оборудование щитов противопожарным инвентарём, места их установки.</i> | 2 | | 2 |
| 3. | <i>Виды огнетушителей. Их применение.</i> | 2 | 2 | 4 |
| | | | | 8 |
| | V раздел Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях | | | |
| 1. | <i>Поражение током. Оказание первой помощи.</i> | | 2 | 2 |
| 2. | <i>Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.</i> | 1 | 1 | 2 |
| 3. | <i>Обморожение. Оказание первой помощи.</i> | 1 | 1 | 2 |
| 4. | <i>Оказание первой помощи спасенному из воды</i> | | 2 | 2 |
| | | | | 8 |

Всего

78

Требования к уровню подготовки первого года обучения

Знать:

- *существование явления "пожар", его опасность и последствия;*
- *источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;*
- *наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;*
- *элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).*

Уметь:

- *грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;*
- *сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;*
- *спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;*
- *тушить костёр, выключать электроприборы.*

Учебно-тематический план 2 года обучения

| № | Наименование и содержание темы | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|----------|
| | | теория | практика | всего |
| | I раздел | | | |
| | История развития пожарной охраны и добровольного пожарного общества | | | |
| | <i>Пожары на Руси</i> | 2 | | 2 |
| | <i>История организации пожарной охраны после революции.</i> | 2 | | 2 |
| | <i>Историческая справка о пожарном пароходе « Гаситель»</i> | 2 | 2 | 4 |
| | | | | 8 |
| | II раздел | | | |
| | Профилактика пожаров | | | |
| | Профилактика пожаров в школе: | | | |
| 1. | <i>Обязанности школьного коллектива</i> | 2 | | 2 |
| 2. | <i>Противопожарный режим в школе. Правила противопожарного режима.</i> | 2 | | 2 |
| 3. | <i>Требования пожарной безопасности при проведении новогодней ёлки.</i> | 2 | | 2 |
| 4. | <i>Поражающие факторы пожара</i> | 2 | | 2 |
| 5. | <i>Алгоритм действий при пожаре.</i> | 2 | 2 | 4 |
| 6. | <i>План эвакуации учащихся при пожаре. Действия при эвакуации.</i> | 2 | 2 | 4 |
| 7. | <i>Распространение памяток в школе и среди населения микрорайона.</i> | | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-------------|
| 8. | <i>Рейд ДЮП в начальные классы с агитбригадой</i> | | 2 | 2 |
| 9. | <i>Викторина «Пожарная безопасность»</i> | | 2 | 2 |
| | | | | 22 |
| | III раздел | | | |
| | Спасатели и пожарные отныне вместе | | | |
| | <i>«Спаси и сохрани»:</i> | | | |
| 1. | <i>пожарная безопасность в быту</i> | 2 | | 2 |
| | Основы пожарной безопасности: | | | 2 |
| 2. | <i>-какие действия людей ведут к возникновению пожара;</i> | 2 | | 2 |
| 3. | <i>-что следует делать в первую очередь при возникновении пожара;</i> | 2 | | 2 |
| 4. | <i>-в каком случае следует прекратить борьбу с огнём и покинуть помещение;</i> | 2 | | 2 |
| 5. | <i>-что можно предпринять для защиты от огня и дыма;</i> | 2 | 2 | 4 |
| 6. | <i>-как действовать, если горит соседняя квартира;</i> <i>-как можно помочь человеку, охваченному пламенем.</i> | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Правила поведения при поездках в метро: | 4 | | 4 |
| | <i>-при нахождении на эскалаторе;</i> | | | |
| | <i>-при нахождении на платформе;</i> | | | |
| | <i>-при нахождении в вагоне</i> | | | |
| 8. | <i>Если в метро пожар</i> | 2 | | 2/24 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------|
| | IV раздел Огнетушители | | | |
| | Огнетушители: | | | |
| 1. | <i>история изобретения огнетушителя, их назначение, принцип действия и область применения</i> | 2 | 2 | 4 |
| | <i>правила пользования огнетушителем</i> | 2 | 2 | 4 |
| | <i>правила пользования внутренним пожарным краном;</i> | | 2 | 2 |
| | | | | |
| | | | | 10 |
| | V раздел Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях | | | |
| | Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом: | | | |
| 1. | <i>Виды ожогов</i> | 2 | | 2 |
| 2. | <i>Первая помощь при ожогах</i> | 1 | 1 | 2 |
| 3. | <i>Ожоговый шок</i> | 2 | | 2 |
| 4. | <i>Первая помощь при отравлении угарным газом.</i> | 2 | | 2 |
| | | | | 8 |

Всего

72

Требования к уровню подготовки второго года обучения

Знать:

- *пожар как явление;*
- *основные характеристики горючей среды и источников зажигания;*
- *общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;*
- *элементарные способы тушения загораний;*
- *первичные средства пожаротушения и их возможности;*
- *основы профессии "пожарный";*
- *ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.*

Уметь:

- *оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;*
- *пользоваться первичными средствами пожаротушения;*
- *выполнять требования правил пожарной безопасности;*
- *проводить работу среди младших по недопущению пожаров.*

Учебно-тематический план 3 года обучения

| № | Наименование и содержание темы | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|----------|
| | | теория | практика | всего |
| | I раздел | | | |
| | История пожарной охраны и добровольного пожарного общества | | | |
| 1. | Подвиги пожарных в Гражданскую и Великую Отечественную войну, | 2 | 2 | 4 |
| | Мирное время: | | | 2 |
| | Герои за ликвидацию Волжской ГЭС, Чернобыльской АЭС | | | 2 |
| | | | | 8 |
| | II раздел | | | |
| | Профилактика пожаров | | | |
| 1. | Противопожарный режим в жилом доме. Характеристика подъездов, дворов | 2 | | 2 |
| | Очаги и костры: | 2 | | 2 |
| | - Площадка для костров | | | |
| | - Противопожарная безопасность | | | |
| | - разжигание костров | | | |
| | -заготовка топлива | | | |
| | - работа стопором | | | |
| 2 | Пожары. Взрывы | 2 | | 2 |
| 3 | Характеристика причин пожаров и взрывов | 2 | | 2 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-----------|
| 4. | <i>Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов</i> | 2 | 2 | 4 |
| 5. | <i>Электробезопасность состояние электроприборов безопасное использование электрического тока нагрузка на эл. сеть</i> | 2 | 2 | 4 |
| 6. | <i>Безопасное использование компьютером</i> | | 2 | 2 |
| 7. | <i>Знаки различия на касках пожарных</i> | | 2 | 2 |
| 8 | <i>Знаки пожарной безопасности</i> | | 2 | 2 |
| 9. | <i>Распространение памяток в школе и среди населения микрорайона.</i> | 2 | | 2 |
| 10. | <i>Рейд ДЮП в начальные классы с агитбригадой</i> | 2 | | 2 |
| | | | | 22 |
| | III раздел Спасатели и пожарные отныне вместе | | | |
| 1. | <i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: Пожарная безопасность в квартире</i> | 2 | 2 | 4 |
| 2. | <i>Что нужно делать в случае пожара в квартире</i> | 2 | 2 | 4 |
| 3. | <i>Действия в случае пожара на даче, в сельском доме.</i> | 2 | 2 | 4 |
| 4. | <i>Действия, если на тебе загорелась одежда?</i> | 2 | 2 | 4 |
| 5. | <i>Как вызвать пожарную охрану.</i> | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------|
| 6. | <i>Действия в случае пожара в школе</i> | 2 | 2 | 4 |
| 7. | <i>Аварии в транспорте (лифт, автобус, троллейбус)</i> | 2 | | |
| | <i>IV раздел</i> <i>Огнетушители</i> | | | 26 |
| 1 | <i>Различные виды огнетушителей</i> <i>Область их применения</i> | 2 | 2 | 4 |
| 2. | <i>Правила пользования внутренним пожарным краном</i> | 2 | 2 | 4 |
| | | | | 8 |
| | <i>V раздел</i> <i>Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях</i> | | | |
| 1. | <i>Помощь при поражении электрическим током</i> | 2 | 2 | 4 |
| 2. | <i>Помощь пострадавшим при ударе молнии</i> | 2 | 2 | 4 |
| 3. | <i>Первая помощь при стихийных бедствиях и катастрофах</i> | 2 | 2 | 4 |
| 4. | | | | 8 |

Всего

72

Требования к уровню подготовки третьего года обучения

Знать:

- *динамику возникновения, развития и тушения пожара;*
- *основные свойства горючей среды и источников зажигания;*
- *физико-химические основы горения;*
- *пожароопасные свойства основных веществ и материалов;*
- *причины пожаров и меры профилактики;*
- *принципы и способы тушения пожаров;*
- *основные средства пожаротушения;*
- *требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;*
- *первичные средства пожаротушения и их возможности;*
- *боевую работу пожарных подразделений;*
- *ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.*

Уметь:

- *оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;*
- *оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;*
- *пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;*
- *оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;*
- *оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.*

Учебно - тематический план 4 года обучения

| № | Наименование и содержание темы | Количество часов | | |
|----|---|-----------------------|----------|----------|
| | | теория | практика | всего |
| | I раздел История пожарной охраны и добровольного пожарного общества | | | |
| 1. | 1.1.Наша история: Образования ГО ЧС, МЧС | 4 | 2 | 6 |
| 2. | Посещение пожарной части. | | | 2 |
| | | | | 8 |
| | II раздел Профилактика пожаров | | | |
| 1. | Виды пожаров. Группы возгораемости. Лесные пожары: - причины возникновения лесных и торфяных пожаров; - предотвращения их - меры предосторожности и предотвращения лесных и торфяных пожаров. - действия в случае пожара в лесу | 1 1 2 2 2 | | 10 |
| 2. | Знаки безопасности, их виды, применение, установка. | 2 | | 2 |
| 3. | Правила и технология безопасного разжигания костров. | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Бытовая химия и ППБ | 2 | | 4 |

| | | | | |
|----|---|----------------------|----------|-----------|
| 5. | <i>Марки и назначения пожарных автомобилей</i> <i>Состав боевого расчета</i> | <i>1</i> <i>1</i> | | <i>2</i> |
| | | | | 22 |
| | III раздел Спасатели и пожарные отныне вместе | | | |
| 1. | <i>Электробезопасность:</i> | | | |
| 2. | <i>Порядок действия при возгорании телевизора, электропроводки.</i> | <i>2</i> | | <i>2</i> |
| 3. | <i>Последовательность действий при возгорании телевизора, электропроводки, бытовых электроприборов.</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>4</i> |
| 4. | <i>Безопасность на воде:</i> | | | <i>2</i> |
| | <i>- Купание;</i> | <i>1</i> | | |
| | <i>- катание на лодках,</i> | <i>1</i> | | |
| 5. | <i>- загарание на солнце.</i> <i>-топление</i> | <i>1</i> <i>1</i> | | <i>2</i> |
| | | | | 26 |

| IV раздел | | | | |
|---------------------|---|---|---|----------|
| Огнетушители | | | | |
| 1. | <i>Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара. (практическая часть)</i> | | 2 | 2 |
| 2. | <i>Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров</i> | 2 | | 2 |
| 3. | <i>Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.</i> | 2 | | 2 |
| 4. | <i>Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара. (практическая часть)</i> | | 2 | 2 |
| | | | | 8 |

| V раздел | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Доврачебная медицинская подготовка к деятельности в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| 1. | <i>1.1. Оказание доврачебной помощи:</i> - кровотечение, - вывихи, - переломы, - раны, - укусы насекомых, животных. <i>1.2. Наложение повязок;</i> - транспортировка пострадавших | 2 | 2 | 4 |
| 2. | <i>2.1. Помощь пострадавшим с обширными ожогами:</i> | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------|
| | <p><i>- зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога;</i></p> <p><i>Понятие об ожоговом шоке и схема его лечения;</i></p> <p><i>Правила оказания помощи на месте происшествия:</i></p> <p><i>Ситуационная задача.</i></p> | | | |
| | | | | 8 |

Всего

72

Требования к уровню подготовки четвёртого года обучения

Знать:

- знание конкретного материала, терминологии, фактов, способов и средств обращения с конкретными материалами, определений, тенденций и результатов;
- понимание, т.е. объяснение, интерпретация, экстраполяция;
- применение полученных знаний;
- анализ элементов, взаимосвязей, принципов построения;
- синтез: единичное сообщение, разработка плана и возможностей системы действий, получение системы абстрактных отношений;
- оценка: суждение на основе имеющихся данных и внешних критериев;
- навыки на практике: посещение пожарно-технических выставок, пожарных частей и т.д.

Уметь:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
- Выполнять команды по строевой подготовке